

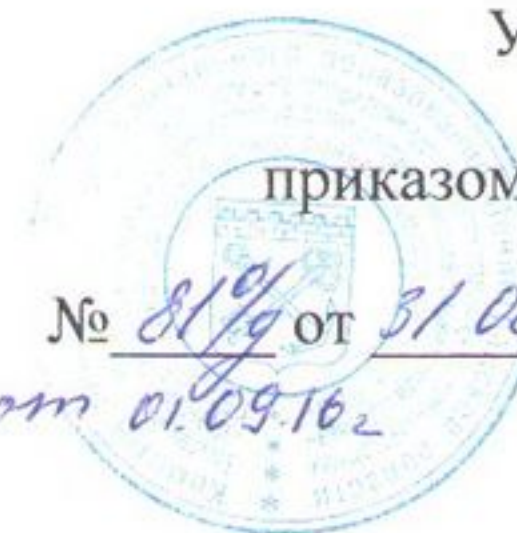
**Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области  
центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения  
родителей «Ивангородский дошкольный центр ранней помощи детям с  
ограниченными возможностями здоровья»**

Утверждено

приказом директора

№ 81/9 от 31.08.2016

от 01.09.16



**Положение  
о стационарном отделении**

г. Ивангород - 2016



## 1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение регулирует деятельность стационарного отделения, являющегося структурным подразделением Государственного бюджетного учреждения Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Ивангородский дошкольный центр ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Центр).
- 1.2 Стационарное отделение создается для обеспечения социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в условиях круглосуточного пребывания в Центре.
- 1.3 В своей деятельности специалисты отделения руководствуются Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Правительства Ленинградской области, региональными нормативно-правовыми актами, локальными нормативными актами Центра, Уставом Центра и настоящим Положением.

## 2. Цели, задачи и направления деятельности отделения

- 2.1 Цель деятельности стационарного отделения - оптимизация процесса реабилитации несовершеннолетних в условиях их круглосуточного пребывания в Центре в соответствии с индивидуальными и групповыми программами реабилитации воспитанников.
- 2.2 Основные задачи деятельности стационарного отделения:
  - создание условий для оптимизации процесса реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации местом круглосуточного пребывания и необходимыми социальными услугами (социально-правовыми, социально-бытовыми, социально-медицинскими, социально-психологическими, социально-педагогическими);
  - изучение физических особенностей, особенностей развития эмоционально-личностной и познавательной сфер каждого несовершеннолетнего, а также физических и креативных (творческих) способностей;



- реализация комплексных программ реабилитации (медицинской, социальной, психологической, педагогической) несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация и проведение индивидуальных и групповых мероприятий специалистами Центра по социально-правовой, социально-медицинской, социально-психологической, социально-педагогической и социально-бытовой реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- анализ динамики процесса реабилитации несовершеннолетних.

### 2.3 Направления деятельности:

- активное содействие в адаптации к новым условиям пребывания несовершеннолетних, зачисленных в группу круглосуточного пребывания;
- содержание детей, помещенных в Центр в условиях, приближенных к семейным;
- подготовка и реализация индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка;
- охрана здоровья, полноценное качественное и диетическое питание, снабжение одеждой обувью, мягким инвентарем по нормам, утвержденным правительством РФ;
- оздоровление детей, своевременное получение ими квалифицированной бесплатной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения (при наличии показаний), проведение работы по своевременному проведению МСЭ, по получению и использованию технических средств реабилитации для детей-инвалидов;
- комплекс мероприятий, направленных на компенсацию и коррекцию недостатков физического и психического развития, а также расстройств поведения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитание детей, в том числе и физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое, трудовое;



- психологическое сопровождение воспитательной деятельности, а также консультативную, реабилитационную и профилактическую работу с детьми;
- комплекс мероприятий, направленных на адаптацию воспитанников к дальнейшему обучению в школе;
- организация и проведение досуговых мероприятий;
- ведение форм плановой и отчетной документации, определенных локальными нормативными актами Центра;
- совместно с отделением содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, психолого-педагогическая подготовка воспитанников к передаче на воспитание в семьи.

### **3. Комплектование структурного подразделения**

3.1 Комплектование кадров стационарного отделения осуществляется в соответствии со штатным расписанием Центра.

3.2 Организацию и управление деятельностью стационарного отделения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который назначается на должность приказом директора и непосредственно подчиняется директору Центра.

3.3 В штат отделения включены: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, младшие воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, обслуживающий персонал.

3.4 К педагогической деятельности допускаются лица с высшим и средним специальным образованием.

### **4. Участники группы круглосуточного пребывания**

4.1. В группы длительного пребывания «Ласточка», «Колобок», Колокольчик», «Чебурашка», «Утята», «Зайнышка» зачисляются дети дошкольного возраста, нуждающиеся в социально-правовой, социально-медицинской, социально-психологической, социально-педагогической и социально-бытовой помощи.



4.2. Дошкольники зачисляются в группу длительного пребывания приказом директора Центра в соответствие с «Правилами приема и отчисления воспитанников».

4.3. Организацию и контроль деятельности стационарного отделения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. Численность воспитанников с ОВЗ семейной разновозрастной группы определяется нормами СанПиН и не превышает 6 человек.

4.5. Длительность пребывания детей, зачисленных в группу длительного пребывания, определяется промежутком времени, необходимым для оказания социальной помощи и социальной реабилитации и решения вопросов дальнейшего жизнеустройства воспитанников в соответствии с законодательством РФ.

## **5. Права и ответственность специалистов стационарного отделения**

5.1. Специалисты отделения осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом Центра, настоящим Положением и должностными инструкциями специалистов.

5.2. Специалисты отделения несут ответственность за своевременное и качественное выполнение возложенных на них должностных обязанностей.

5.3. Контроль за выполнением должностных обязанностей специалистами отделения осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основании разработанных критериев.

## **6. Порядок внесения изменений и дополнений в Положение**

6.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Центра.