



Год педагога и наставника

Начался новый год, а это значит, что мы в Центре запускаем новый годовой проект, который назвали **«Мир начинается с детства»**, и посвятили его Году педагога и наставника.

Роль педагога в наше время велика как никогда. От того, как мы воспитаем наших детей, зависит будущее России.

Цель проекта: развитие творческого и профессионального потенциала педагогов и воспитанников Центра, повышение социального престижа профессии педагога.

В течение года будут пополнены материалами и представлены на обозрение **«Творческая коллекция»** и **«Педагогическая коллекция»**.

«Педагогическая коллекция» включит в себя лучшие педагогические практики (мастер-классы, открытые занятия, деловые игры), автобиогра-

фические очерки о педагогах Центра и педагогических династиях, встречи с ветеранами педагогического труда, материалы, представленные на конкурс «Педагог Центра», фотографии педагогов.

«Творческая коллекция» пополнится яркими художественными номерами воспитанников, тематическими выставками, поделками и рисунками, успехами в спорте, новыми традициями, просветительскими мероприятиями и кинолекториями, посвященными педагогике и наставничеству.

В каждом номере газеты вы увидите материалы, рассказывающие о проделанной работе в рамках годового проекта. Надеемся, интересно будет не только непосредственным участникам проекта, но и читателям.

В течение года будут проведены массовые мероприятия, посвященные Году педагога и наставника:

- | | |
|---|----------|
| ✓ Праздник художественного слова «Как слово наше отзовется» | Март |
| ✓ Неделя театра «Сказка - ложь, да в ней намек...» | Апрель |
| ✓ Военно-патриотический праздник «Равнение на Победу» | Май |
| ✓ День самоуправления | Сентябрь |
| ✓ Праздник песни «О тех, кто нас выводит в люди» | Октябрь |
| ✓ Праздник танца «Танцевальный фейерверк» | Ноябрь |



Нравственное и профессиональное служение детям с особыми потребностями

В рамках Года педагога и наставника мы начинаем серию публикаций о педагогических работниках Ивангородского центра. Открывает новую рубрику рассказ о Калмыковой Елене Васильевне.

Калмыкова Елена Васильевна работает в системе общего образования с 1985 года, после окончания дефектологического факультета Ленинградского государственного педагогического института имени А.И. Герцена.

Её педагогический путь в Ивангородском Центре (тогда детский дом) начался в 1987 году. Елена Васильевна работала и учителем-дефектологом, и учителем-логопедом, а с 2002 года по 2011 год - заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Профессиональное кредо педагога Калмыковой Е.В.: «Основа и смысл работы каждого сотрудника детского дома – нравственное и профессиональное служение детям с особыми потребностями».

За время работы Калмыкова Е.В. показала себя как компетентный, инициативный, владеющий современными педагогическими технологиями специалист. При ее активном участии в учреждении создавалась служба сопровождения развития ребенка, разработана и эффективно используется специалистами «Карта сопровождения развития воспитанника».

Калмыкова Е.В. – соавтор программы экологического воспитания умственно отсталых дошкольников Ивангородского детского дома, опубликованной в сборнике Методических рекомендаций Комитета общего и профессионального образования

Ленинградской области (2008г.).

Калмыкова Е.В. разработала первую Образовательную программу детского дома (2007г.), впервые включившую систему воспитания детей с тяжелой умственной отсталостью.

Елена Васильевна успешно работала в международных и региональных проектах: представляла свой опыт работы по реабилитации и адаптации воспитанников в российско-британской программе SPRILO «Социальная исключенность: семьи и дети группы риска» (2004-2007гг.), в российско-шведско-финском проекте «Спасите детей» (2002-2010гг.), в проекте для Северо-Западного региона «Приемная семья» (2010г.), на практических конференциях Ленинградского областного института развития образования, на семинарах проходивших на базе учреждения.

Несмотря на большой профессиональный опыт, Елена Васильевна в рамках самообразования продолжает осваивать новые современные педагогические технологии. Она активный участник вебинаров и мастер-классов на педагогических образовательных платформах. Елена Васильевна не только умело применяет в работе большой арсенал накопленных педагогических технологий, но и смело, и эффективно внедряет в практику логопедической работы современные интерактивные программы МЕРСИБОУ, логопедические технологии, методику «Море Словесности», арт-технологии.

Как пронизательный педагог, Елена Васильевна не боится трудных задач и находит индивидуальный подход в работе с разными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья, со сложным дефектом, синдромом Дауна, расстройством аутистического спектра.

За свою большую педагогическую карьеру Елене Васильевне посчастливилось сыграть немало ролей на детских мероприятиях. Какой бы ни была роль, главной или эпизодической, ей всегда удается завладеть вниманием зрителей, вложить в роль свой неповторимый, яркий, запоминающийся образ.

За свой многолетний безупречный труд Калмыкова Е.В. была награждена Почетной грамотой Губернатора Ленинградской области (2004г.) и Почетной грамотой Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (2009г.), Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2014г.).

У Елены Васильевны большое горячее сердце. Его хватает и на служение профессиональному долгу, и на семью, любимую внучку, рукоделье, садоводческие эксперименты и кулинарное творчество!

В январе этого года Калмыковой Е.В. исполнилось 60 лет! От всей души поздравляем Елену Васильевну с юбилеем и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

Через века, через года – ПОМНИТЕ!

Январь, Ленинград, блокада — эти три слова слились для нас воедино.

Почти 900 долгих дней и ночей – с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года – продолжалась блокада Ленинграда. За блокаду в городе погибло более миллиона человек. И каждый из них хотел жить. Но были вещи важнее: страна, город, победа. Ради этого люди трудились, сражались и погибали.

Мы, современное поколение, храним в памяти эти события.

«А может, нам о них забыть? — спросил когда-то поэт Юрий Воронов. Конечно, нет!

С 18 по 31 января в Ивангородском центре проходили мероприятия, посвященные 80-летию прорыва блокады Ленинграда и 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Дети вместе с воспитателями говорили о том, как жили ленинградцы в осажденном городе: учились, работали, ходили в театры, умирали от голода, но не сдавались.

Вместе со взрослыми ребята смотрели и обсуждали фильмы «Жила-была девочка», «Мы смерти смотрели в лицо», «Крик тишины» и мультфильм «Мы смерти смотрели в лицо».

На каждой квартире были оформлены тематические выставки рисунков, фотовыставки, выставки поделок и книг, а на квартире №4 дети со взрослыми оформили свою Книгу памяти, посвященную блокаде.

Для школьных квартир воспитатели организовали вечер художественного чтения «Непокоренный город - Блокадный Ленинград», где ребята познакомились с произведениями известной ленинградской поэтессы Ольги Берггольц.

27 января ребята и сотрудники Центра собрались в актовом зале на литературно-музыкальную композицию «Непокоренный Ленинград». Дети и взрослые при свечах читали стихи о блокаде, слушали песни про ленинградцев, их подвиг, боль и радость. С экрана оживали страницы хроники блокадного Ленинграда, страницы подвига его самоотверженных жителей.

Сколько бы лет ни прошло, никогда не померкнет подвиг наших доблестных воинов и героических жителей блокадного Ленинграда. Подвиг ленинградцев, переживших блокаду – наглядный пример будущим поколениям, как даже в бесчеловечной ситуации можно и нужно оставаться человеком.



Традиция празднования Нового года в России складывалась столетиями. Украшать дома, наряжать елку, писать письма Деду Морозу, прощать обиды, дарить друг другу подарки, собираться вместе за праздничным столом — эти семейные традиции неизменно соблюдаются и в нашем Центре.

В подготовке к праздникам принимает участие большая команда педагогов и детей. Одни пишут сценарии праздников, другие готовят с детьми танцевальные номера, третьи шьют новогодние

костюмы для детей и взрослых, как для профессиональных артистов. Можно сказать, что наши педагоги действительно настоящие артисты, которые исполнили за свою педагогическую карьеру не одну сотню разных ролей. Но и наши воспитанники умеют перевоплощаться в сказочных героев, как только надевают карнавальные костюмы.

В этом году наши дети были и деревянными солдатиками, и ёлочными игрушками, и метелицами, и красными шапочками, и конфетками, и жарптицами.



Всеми любимые и

Водоворот сказочных событий увлек за собой всех участников праздничных представлений, и детей, и взрослых. И все с нетерпением, вновь и вновь, как в первый раз ждали торжественного выхода Деда Мороза. И как не старались участники «Модного приговора» заменить его, то на Хипстер-Деда, то на Геймер-Деда, то на Блог-Мороза, самым долгожданным и любимым остался наш традиционный родной Дед Мороз!



Главный дебют был в этом году для наших старших воспитанников. Александра Р., Михаил Д. и Семён С. стали главными ведущими на новогоднем празднике у старших детей Центра. Они не только разучили диалоги, но постарались проявить весь свой артистический талант!

И вот как они оценивают свой первый опыт ведущих артистов!

Александра: «Стеснялась, конечно, но мне понравилось исполнять ведущую роль Снежинки!»

Михаил: «Нормально. Текст мне было не трудно выучить. Только в костюме Снеговика было жарко. И немного неловко от того, что все смеялись».

Семен: «Мне очень понравилось. Особенно говорить в микрофон. Ещё мне понравился мой плюшевый костюм Зайки (символа года). Но я очень волновался, потому что на празднике были гости из Правительства Ленинградской области. Я только на них и смотрел!!!»



Желанные традиции

Черета праздничных мероприятий закончилась «Прощанием с Ёлкой». Всегда очень жаль расставаться с праздничным убранством, с мишурой, звёздами, гирляндами. Ведь вместе с ними уходит и частичка сказки и волшебства.

Но мы верим, что веселый шум наших ярких праздников, согласно преданиям, прогонит прочь все печали, и впереди нас ждёт светлый, добрый новый 2023 год!



Современные технологии логопедической работы с детьми



В январе учитель-логопед высшей категории Калмыкова Елена Васильевна показала открытое занятие на тему «Автоматизация звука «Р» в слогах, словах, фразах с использованием ИКТ».

Заместитель директора по ВР И.В. Киласониа, заведующий структурным подразделением С.А. Турецкая и методист Н.И. Розова отметили высокий уровень организации и проведения логопедического занятия. Ведь грамотно организованное логопедическое занятие позволяет решать целый спектр коррекционно-образовательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-воспитательных задач.

Поддержание познавательной активности ребёнка было обусловлено включением в структуру занятия разнообразных, интересных упражнений, дидактических игр, сменой видов деятельности, перемещением в разные зоны обучения (рабочий стол, песочница, компьютер).

Елена Васильевна продемонстрировала высокий уровень владения современными технологиями, используя в логопедической работе интерактивные программы МЕРСИБО, карточки МЕРСИБО с заданиями, технологии работы с кинетическим песком. Она не только разнообразила и насытила развивающую среду, создав оптимальные условия для организации коррекционного процесса, но и сформировала у ребенка интерес, путем введения в занятие игровую задачу - «помочь Тигренку». Для этого обучающейся нужно было показать навыки связной речи и элементарного звукового анализа слов на примере изучаемого звука.



Забота о социальном благополучии ВОСПИТАННИКОВ

Важным направлением деятельности Ивангородского Центра является создание условий для социального благополучия воспитанников. Социальное благополучие человека во многом зависит от того, как он подготовлен и адаптирован к окружающей действительности в самостоятельной жизни.

В новом году в Центре произошло ещё одно приятное событие - был открыт Кабинет СБО (социально-бытового ориентирования)! Материально-технические условия Кабинета СБО позволят осуществлять формирование трудовых и бытовых навыков, теоретическую и практическую подготовку воспитанников к решению жизненных задач.

Кухонная зона оборудована современными бытовыми приборами: вафельница, орешница, тостеры, мультиварка и др. На занятиях по социально – бытовому ориентированию воспитанники не только освоят азы кулинарии, но и научатся грамотно и бережно использовать бытовую технику.

В курс интегративных занятий по социально - бытовому ориентированию войдут такие важные темы, как: «Экономика домашнего хозяйства»; «Книга рецептов», «Полезное питание», «Правила сервировки стола», «Этикет гостеприимства» и многое другое, так важное для будущей самостоятельной жизни наших детей!



Теннисные баталии

С 15 по 25 января в Центре проходил турнир по настольному теннису, посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда и 79-летию полного освобождения Ленинграда.

От каждой квартиры заявилось по несколько игроков. Главным судьей соревнований – руководителем физического воспитания – М.А. Коротаяевым среди них был проведен отборочный турнир, по итогам которого в финал вышли три юных спортсмена. Также в финале соревновались сотрудники Центра, желающие продемонстрировать свои силы в этом виде спорта.

Финал теннисного турнира проходил в актовом зале, где собрались дети и взрослые, чтобы поддержать финалистов.

Всех участников турнира поприветствовала директор Центра Е.В. Белая. Она пожелала участникам силы духа, выдержки и, конечно, победы. «Но самое главное, - сказала Елена Владимировна, - мы не должны забывать подвиги людей в годы Великой Отечественной войны, потому что память – это дань уважения».

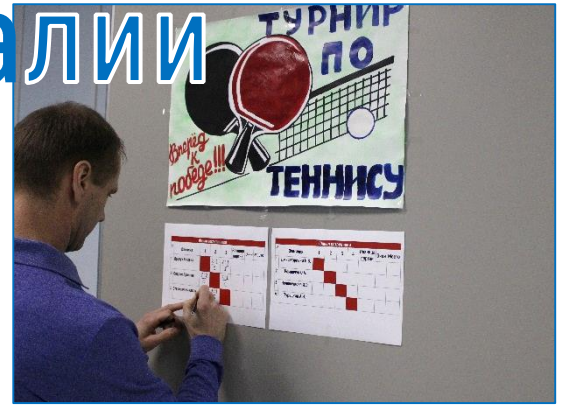
Итак, свисток, соревнования начались. Пары сменяли друг друга за теннисным столом, болельщики не жалели сил и голоса. Между играми девочки вместе с инструктором по физической культуре И.Э. Человечковой поддерживали спортсменов номерами чирлидинга.

Дети переживали за каждую неудачу и от души радовались каждой победе в партии. Час соревнований пролетел незаметно, победители среди детей определились. А впереди всех ждали соревнования среди сотрудников Центра.

Взрослые, как и дети, не сдерживали своих эмоций. Поддача за подачей, атака за атакой, смена счета, и вот тройка победителей определилась.

Закончился финал турнира игрой «На интерес». За теннисным столом встретились два лидера, занявшие первые места в своих возрастных группах. Здесь верх взяли опыт, тактика и возраст.

Под фанфары победители турнира поднялись на пьедестал, получили из рук директора Центра дипломы и призы.



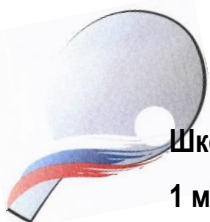
Победители турнира

Школьники

- 1 место – Михаил Д
- 2 место – Ярослав О.
- 3 место – Эмильен С.

Сотрудники

- 1 место – Романчук О.А.
- 2 место – Человечкова И.Э.
- 3 место – Турецкий А.Н.



Дайджест

ДЕНЬ ОБЪЯТИЙ



Воспитанники Ивангородского центра очень любят не только традиционные праздники, но и новые, и даже немного странные.

21 января во всем мире отмечается один из самых необычных праздников — Международный день объятий. Наши ребята с радостью отметили этот праздник. К тому же, как выяснили ученые, обниматься не только приятно, но и полезно для здоровья.

Ученые считают, что объятия улучшают иммунитет, нормализуют работу нервной и эндокринной систем, снижают давление и уровень стресса.

Благотворно влияют объятия и на психологическое здоровье: обнимая кого-то, мы испытываем чувство защищенности, получаем эмоциональный комфорт и становимся увереннее в себе. А вырабатываемый в процессе объятий окситоцин позволяет ощутить тепло, заботу и нежность, в которых нуждается каждый человек, особенно дети, проживающие в Центрах без родительской любви и заботы.

Друзья, давайте обниматься каждый день, тогда в мире станет чуточку больше добра и позитива!

ДЕНЬ ТАНЦА СО СВОЕЙ ТЕНЬЮ

27 января в России отмечается еще один странный праздник «День танца со своей тенью». А 28 января, в субботу, воспитанники Ивангородского центра посетили коворкинг-центр, где стали участниками танцевальной программы «Я и моя тень». Ребята зарядились позитивной энергией, отличным настроением и, по мнению психологов, познакомились с самими собой, а это очень полезно, потому что тень следует за нами всю нашу жизнь.



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Двое замечательных мальчиков нашего Центра в январе отметили свои дни рождения. Это **Владислав Р. и Михаил Р.**

Поздравляем ребят, желаем им успехов в учебе, здоровья. Желаем оставаться такими же веселыми и активными. Растите добрыми, искренними, уважайте себя и других людей.

