



ФевроМарт

23 февраля и 8 марта.

Какие разные, но такие похожие праздники. Как две стороны одной медали. И это, наверное, не случайно. 23 февраля – это, на самом деле, то же самое 8 марта – но по старому, Юлианскому календарю.

Мужчины нашей страны в свой день уже приняли поздравления от женщин.

Сильные и мужественные, отважные и успешные. Кто вас делает такими? Конечно же, женщины. Ради женщин вы готовы совершать красивые поступки и отважные подвиги, преодолевать жизненные трудности и добиваться поставленных целей.

А как приятно каждой женщине получить от мужчины сюрприз или подарок. Тем более совсем скоро 8 марта – Международный женский день. Мужская половина наших читателей, намек поняли?

В преддверии праздника редакция газеты «В Центре событий» поздравляет всех наших читательниц с приближающимся 8 марта. Желаем вам ярких и позитивных эмоций, сказочного настроения и огромного счастья. Пусть любимые и близкие люди дарят Вам своё внимание, защиту, любовь, радость и поддержку.

Согласитесь, все-таки мужской и женский праздники очень удобно расположились друг за дружкой на календаре.





ВОСПИТАТЕЛЬ – ПРОФЕССИЯ ДУШИ

В рамках Года педагога и наставника мы продолжаем рассказывать о педагогических работниках Ивангородского центра.

Сегодня герой рубрики «На службе у детства» воспитатель Сони́на Оксана Анатольевна.



Она чувствовала каждого ребенка, с которым работала, находила к детям свой подход. В этом ей помогали новые знания, которые она стала получать, поступив после колледжа в педагогический университет им. А.И. Герцена на факультет психологии. Кстати, как она сама признается, новые знания помогли ей лучше познать саму себя, побороть некоторые комплексы, стать уверенней в себе и, как следствие, успешнее во всех сферах жизни.

Большую роль в становлении в профессии сыграли наставники О.А. Сониной: воспитатели Павлова Галина Борисовна, Судника Надежда Николаевна, Похъялайнен Валентина Дмитриевна, которые хорошо знали ее с детских лет, и учитель-дефектолог Бабакова Людмила Владимировна.

Много детей за эти годы прошли через Ивангородский детский дом. Каждый ребенок, с которым работала Оксана Анатольевна, оставил свой след в ее душе и памяти. С особой теплотой Оксана Анатольевна рассказывает о девочке Олесе, которую много лет назад удочерили американцы. Сейчас Олеся уже взрослая и тоже работает с детьми. Олеся не забыла родину, не забыла дом, где ей дали тепло и заботу, не забыла своего воспитателя Оксану Анатольевну. Благодаря социальным сетям Олеся и Оксана Анатольевна общаются, делятся новостями из своей жизни, поздравляют друг друга с праздниками.

Оксана Анатольевна очень творческий человек. К любому концерту, празднику или фестивалю она вместе с детьми и своими коллегами подготовит интересный номер, перевоплотится в любого персонажа. Она с легкостью сыграет Снегурочку, Белоснежку, восточную красавицу и даже маму-свинку. Раскрыть и оценить свой актерский талант ей помогли старшие коллеги. С особой теплотой она вспоминает музыкальных руководителей Яринич Людмилу Валентиновну, Ежову Алену Игоревну, Турецкую Светлану Анатольевну (ныне руководитель отделения социально-педагогической помощи), которые организовывали яркие и незабываемые праздники.

Оксана Анатольевна опытный воспитатель, но несмотря на это она постоянно повышает свою квалификацию, учится чему-то новому, применяет новые знания на практике. Она вкладывает новые знания и свою душу в каждого ребенка. Она не только учит и воспитывает детей, она учится у них сама. Учится у детей работать над собой, учится переосмысливать ценности и даже учится воспитывать своих детей, которых у нее двое.

В свободное от работы время Оксана Анатольевна поет в караоке, немного рисует, танцует в танцевальном коллективе «Колорит», созданном в Ивангородском центре, и ... скучает по работе и детям, которых она очень любит.

Сони́на Оксана Анатольевна уже 27 лет работает в Ивангородском центре. Свою трудовую деятельность в этом доме она начала в 1996 году, когда ей было всего 19 лет. Устроилась юная Оксана младшим воспитателем. Ей очень нравилось нянчиться с маленькими детьми, играть с ними, окружать заботой. Она быстро уловила специфику работы воспитателя и совсем скоро стала заменять воспитателей на время их отпусков. Она хорошо справлялась с новой работой. Для себя Оксана решила, что уже имеющийся документ о техническом образовании ей больше не пригодится и поступила в педагогический колледж. Через два года Оксана Анатольевна была переведена на должность воспитателя.

В то время в Ивангородском коррекционном детском доме проживали детки с очень сложными диагнозами, в том числе с нарушениями интеллекта. Но Оксану Анатольевну это не пугало.

Поиски Масленицы

В воскресенье, 26 февраля, на территории Ивангородского центра появились смешные скоморохи, которые под веселую музыку балалайки и бубнов стали зазывать честной народ на праздник.

«Все! Все! Все! Масленицу встречаем! Зиму прощаем! Весну закликаем! Билетов не надо – предъявите хорошее настроение!»

Да вот незадача. Народ собрался, а главная героиня праздника - Масленица – не пришла. Как же без Масленицы зиму провожать? Решено было всем дружно отправиться на поиски Масленицы.

Всем хорошо известно, что Масленица – дама веселая, любит конкурсы, игры, песни да хороводы. Вот и наши ребята решили погреться да пошуметь немного в надежде, что на шум этот Масленица сама и придет. Встали в круг ребята и дружно станцевали «Шел король по лесу».

А вместо короля к ребятам пришел Леший недовольный.

«Кто посмел меня разбудить? Что вы тут шумите?» - грозно спросил Леший.

Пожаловались ребята ему, что не могут найти Масленицу, а без нее как же зиму провожать и весну зазывать?

Помог Леший ребятам, дал им три волшебных клубочка. С помощью этих клубков ребята отправились в трудный, но интересный путь в поисках Масленицы и Весны.

На своем пути повстречали дети хитрую лису, злого волка и холодную Зиму. Но ребята смогли договориться с ними, выполнив разные задания на меткость, силу и ловкость.

Правильно выполняя задания, ребята получали от сказочных героев части пазла, сложив который в конце пути, смогли найти долгожданную Масленицу с блинами. Сколько же радости было у ребят! Зазвучали деревенские наигрыши, встали дети в большой хоровод, порадовали Масленицу своей дружбой, сплоченностью и находчивостью.

Наградила Масленица детишек вкусными горячими блинчиками, которые дети с удовольствием скушали, запивая чаем из самовара.



На листке календаря



23 февраля – День защитника Отечества - особый праздник. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества. В Ивангородском центре было проведено несколько мероприятий, посвященных этому празднику.

21 февраля в актовом зале собрались все воспитанники центра на спортивную эстафету «А ну-ка, мальчишки». А в праздничный день – 23 февраля – воспитатели провели интересные мероприятия для своих воспитанников.

Обо всем по порядку.

Итак, 21 февраля.



Две сборные команды «Богатыри» и «Рыцари» готовы к соревнованиям. Ребятам предстоит показать себя в разных конкурсах. Началось испытание с разминки. Несколько загадок на военную тематику мальчишки отгадали быстро и без ошибок. А впереди у ребят еще серьезные конкурсы на солдатскую смекалку, меткость и сноровку. Конкурс «Эполеты» позволил нашим ребятам из солдат «вырасти» сразу до генералов. Только удержать генеральские погоны на своих плечах смог не каждый. Но несмотря на это из наших ребят получатся отличные защитники, потому что они ради победы готовы даже кашу кушать без масла и мяса.

Многое уже умеют наши будущие защитники, но не все виды оружия им пока известны. С трудом поддались им такие простые, но очень нужные в хозяйстве ручные мясорубки.

А какая крепкая между командами солдатская дружба! Именно она и победила в этой эстафете.

Следил за ходом соревнований главный судья В.А. Буянов, старший лейтенант дивизиона пограничных сторожевых катеров отдела в г. Ивангороде. Виталий Андреевич поздравил всех с праздником и передал ребятам подарки.



23 февраля.



В этот праздничный день нарядные школьники снова собрались в актовом зале. Мальчишки – виновники торжества – принимали поздравления от девочек. Но девочки не только подготовили красивые слова, но и придумали серьезные испытания своим друзьям. Каждый из мальчишек боролся за звание сильного и ловкого.

Девчонки поддерживали ребят аплодисментами, кричалками и частушками, которые они сочинили про каждого мальчика.

А после игровой программы всех ребят ждал сладкий сюрприз: девочки напекли к празднику сладкие и хрустящие вафли.

23 февраля!

Шумно и весело прошел День защитника Отечества у дошкольников Ивангородского центра. Мальчишки и девчонки собрались в актовом зале, где стали участниками интересных соревнований.

Стройные и подтянутые, юные спортсмены разбились на две команды: мальчики – «Танкисты», девочки- «Морячки». Каждый участник соревнований получил красивую эмблему, которая украсила спортивную форму ребят.

Выстроились участники эстафеты, чтобы пройти строевым шагом. И вот уже чеканят шаг наши мальчишки и девчонки под песню «Бравые солдаты». Серьезное выражение лица у каждого ребенка, сосредоточенный взгляд, только видно, как губами проговаривают «Левой, левой...».

Начали соревнование «разведчики». Их главная задача - бесшумно и быстро пересечь препятствие и вернуться назад. Если бы разведчики и захотели немного пошуметь, никто бы этого не заметил, потому что все участники соревнований громко болели за команды, подбадривали. А капитаны – Маша К. и Никита З. – старались, уверенно вели свои команды вперед.

Как говорится «война войной, а обед по расписанию». Поэтому следующее испытание звучит просто: «Полевая кухня». Соперникам надо собрать овощи для обеда. Ох какой оказалась «непослушной» картошка, так и норовит выскочить из рук. Но не скрылись от детей ни картошка, ни морковка. Борщу на обед быть!

Совсем некогда ребятам отдыхать. Вот уже новое испытание их ждет: надо разминировать «минное поле». И с этим заданием дружные ребята справились на отлично! Ни один ребенок не пострадал при выполнении такого трудного задания.

Пора и отдохнуть. Дети квартиры №4 пригласили всех на концерт, где они очень эмоционально поздравили будущих защитников, прочитали стихи и исполнили песню.

Пришло время конкурсу капитанов. Смекалка, знания и быстрота реакции помогли им отгадать все военные загадки.

Время соревнований пролетело быстро. Все участники получили заряд бодрости, массу положительных эмоций. Команды поздравили друг друга с праздником и вручили подарки.

А потом праздник продолжился на квартирах за праздничным столом.



Семинар в формате печа-куча



Печа-куча — это формат представления докладов и презентаций, специально ограниченных по форме и продолжительности. Выступающий представляет доклад-презентацию из 20 слайдов, каждый слайд демонстрируется 20 секунд, после чего автоматически сменяется на следующий. Таким образом продолжительность доклада ограничена и обязывает выступающего говорить о самом главном, «не растекаясь мыслью по древу».



Семинар, который прошел в Ивангородском Центре в формате печа-куча был посвящен важной теме социализации воспитанников. С докладами на семинаре выступили учитель-логопед Гордеева Н.А., учитель-дефектолог Каляева Т.Г., педагог-психолог Макарова М.С.

Педагоги рассмотрели разные аспекты социализации. Одно из направлений социализации – социально-бытовая ориентировка (СБО). СБО — это комплекс знаний, умений и навыков, непосредственно связанный с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в разных социально бытовых ситуациях. Речь идет и о таких простых вещах, как соблюдение норм гигиены и приготовление пищи, так и о вопросах, связанных с правилами безопасного поведения, навыками получения социальных услуг, этикой общения в социальных сетях и т.д.

Успешному процессу социализации способствует уровень речевого развития ребенка. Как отметила в своем выступлении учитель-логопед Гордеева **Нина Александровна**, дети с общим недоразвитием речи имеют ряд особенностей, препятствующих их успешной социализации: низкий уровень социально-личностного развития, предпочтение пассивных ролей, не владение адекватными речевыми способами выражения своего внутреннего мира и др. В силу специфики речевых нарушений социальное развитие таких детей должным образом не формируется. Поэтому целью и одновременно результатом логопедической работы является формирование и дальнейшее развитие у ребёнка начальной речевой компетентности.

Коммуникативная способность включает в себя три составляющих, на которых она основыва-

ется, и без которых не может существовать: мотивационная «я хочу общаться», когнитивная «я знаю, как общаться» и поведенческая «я умею общаться». Специалист поделилась своим опытом работы по формированию у детей речевой компетентности.

Учитель-дефектолог Каляева

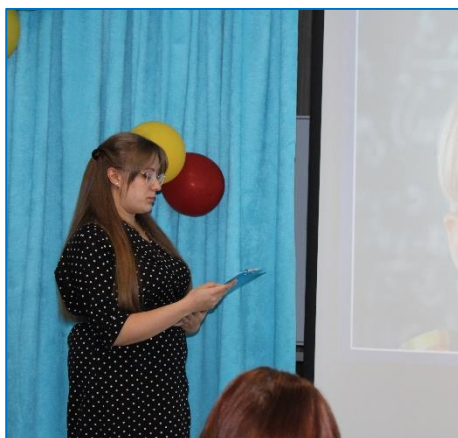
Татьяна Геннадьевна рассказала о своем педагогическом проекте под названием «Экскурсии». По мнению педагога, в период детства у человека формируются первоначальные представления об окружающем мире. Экскурсия - как метод социализации заключается в формировании социально-коммуникативной компетентности детей. Экскурсия является наиболее эффективной деятельностью, вовлекающей детей во взаимодействие с окружающим миром и формирующей у них систему ценностных отношений.

Педагог-психолог Макарова

Маргарита Сергеевна подняла на семинаре важный вопрос профориентации воспитанников.

Процесс профессионального самоопределения детей, не имеющих семьи, усложнен. Зачастую он происходит стихийно, что приводит к детской неустроенности и неуверенности в себе. Профориентация — это система мер, направленных на помощь в выборе профессии. Педагог-психолог подчеркнула необходимость в организации системы мероприятий, связанных с профессиональным самоопределением воспитанников.

Участники семинара укрепились в мнении о том, что консолидация усилий педагогов является одним из важных условий эффективной социализации воспитанников Центра, что в свою очередь является важной миссией в работе с детьми, оставшимися без попечения родителей.



Реализация методической идеи в процессе открытого занятия

В Ивангородском Центре в рамках социально-педагогической помощи проводится коррекция нарушений речи не только у детей дошкольного возраста, но и у школьников.

В январе учитель-логопед Гордеева Нина Александровна показала открытое занятие «Имя существительное: одушевленные и неодушевленные предметы», целью которого являлось развитие лексического запаса и грамматического строя речи у ребёнка с общим недоразвитием речи.



Сразу в начале занятия педагогу удалось создать доброжелательную атмосферу, с ощущением поддержки со стороны учителя-логопеда, которая способствовала познавательной активности ребёнка на протяжении всего занятия. Кроме того, Нина Александровна обеспечила активную смену деятельности ребёнка в процессе логопедического занятия: работа на интерактивном столе, задания по серии сюжетных картин, графический диктант на песочном столе, поиск «клада» в песке с последующим чтением и ответами на вопросы педагога, физкультминутка с элементами лого-ритмики,

работа по развитию правильного дыхания с использованием комплекса БОС (биологическая обратная связь).

Открытое занятие – это специально подготовленная форма организации методической работы, во время которого педагог демонстрирует коллегам, свой позитивный, инновационный опыт, реализацию методической идеи. Вот и Нина Александровна показала, как применяет на практике свои знания, полученные на курсах повышения квалификации «Комплекс БОС лого-терапевтический» на базе Института биологической обратной связи, а также на вебинарах портала для специалистов «МЕРСИБО».

Трансляция опыта коррекционной работы

16 февраля в ГБУ ЛО "Ивангородской центр для детей с ОВЗ" состоялся круглый стол по теме «Организация жизнедеятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ - воспитанников Ивангородского центра».



В работе круглого стола приняли участие педагоги Ивангородского центра и сотрудники ЛО ГБУ «Выборгский комплексный центр социального обслуживания населения»: заведующий отделением социального обслуживания несовершеннолетних и семей с детьми О.О. Лебедева, заведующий отделением социального обслуживания детей-инвалидов Н.О. Слатина, педагог-психолог Н.В. Лыкова учитель-дефектолог Н.В. Филиппова, специалист по реабилитации инвалидов О.В. Рощина, воспитатель Н.А. Диденко.

Участники круглого стола посмотрели фильм об Ивангородском центре, посмотрели презентацию, подготовленную заведующим С.А. Турецкой и обсудили вопросы организации жизнедеятельности детей-инвалидов, выделив основные блоки воспитательной и коррекционной работы: годовой проект, программы дополнительного образования, здоровьесбережение, коррекционная работа, социализация воспитанников.

В завершении встречи директор Е.В. Белая провела экскурсию по Центру и отметила, что подобные встречи по обмену опытом очень нужны.



ЧЕБУРАШКА

Ребята Ивангородского центра посетили кинотеатр «Люмьен» и делятся с читателями газеты своими впечатлениями о фильме «Чебурашка».

Вместе с ребятами я побывал в кинотеатре на фильме «Чебурашка». Я был в кинотеатре первый раз и мне очень понравилось. Фильм «Чебурашка» очень веселый и интересный.

Данила А.

Мы сходили на фильм «Чебурашка». Этот фильм о честности и дружбе. Чебурашка очень обаятелен. Я даже всплакнул немного.

Вова Ф.

Очень веселый фильм. Я очень много смеялась, но иногда хотелось заплакать.

Виолетта Г.

Мне этот фильм очень понравился. Было смешно и грустно. Мне понравился момент, когда Чебурашка спас мальчика. Я даже чуть не заплакала.

Таня К.

Я очень переживал за Чебурашку. Дед выгонял Чебурашку из дома, отдал плохой женщине, которая в свою очередь отдала Чебурашку девочке. Девочка завязала Чебурашке на шее ошейник. Дедушка спас Чебурашку. Фильм закончился хорошо. Чебурашка остался с Геней.

Артем И.

НАЙДИ ОТЛИЧИЯ



Главный герой фильма «Чебурашка» так понравился нашим детям, что они решили его изобразить.

Представляем вашему вниманию два рисунка Тани К. и Жени З. Согласитесь, главный герой на этих рисунках очень похож, но есть отличия. Найдите не менее пяти отличий.

СОТРУДНИЧЕСТВО

БФ «Добродушие» организовал для воспитанников Ивангородского центра поездку в Мариинский дворец.

Мы с ребятами ездили на экскурсию в Мариинский дворец, где располагается Законодательное собрание Санкт-Петербурга. Экскурсия оказалась очень интересная и яркая. Если честно, то я никогда раньше не была во дворцах. Нам показали макет Мариинского дворца, провели в Белый зал, который впечатляет своим убранством. Для нас был запланирован обед. Я первый раз в жизни обедала за таким шикарным столом.

Спасибо за такую чудесную поездку!

Света З.

