



# В Центре событий!

Газета ГБУ ЛО «Ивангородский центр для детей с ОВЗ» выходит с февраля 2021 года **Октябрь 2023 №7 (23)**

## Я могу! Я учу!

«Я могу! Я учу!» - именно так про себя может сказать Сониная Оксана Анатольевна, воспитатель Ивангородского центра для детей с ОВЗ.

**Оксана Анатольевна в октябре 2023 года стала победителем III Всероссийского конкурса рисунков для детей с ДЦП и нарушениями опорно-двигательного аппарата «Я могу! Я рисую!».**

В этом конкурсе в номинации для педагогов «Я могу! Я учу!» заявили 50 участников из 27 регионов России. Оксана Анатольевна вошла в пятерку финалистов конкурса, отмечена грамотой и денежным призом.

Победу в конкурсе Оксане Анатольевне принес, казалось бы, обыкновенный полиэтиленовый пакет. Оксана Анатольевна – опытный педагог, всегда старается найти разнообразные методики, которые смогут осилить ее воспитанники со сложными диагнозами, в том числе и с ДЦП. Одна из таких методик – нетрадиционная техника рисования. Вместе со своей воспитанницей Аделиной П. Оксана Анатольевна познала и раскрыла магию полиэтиленового пузыря. И вот простой прозрачный пакет стал источником радости, вдохновения и развития ребенка. А самой Оксане Анатольевне этот самый пакет принес победу в конкурсе.

Победа в конкурсе в Год педагога и наставника не только доказала профмастерство воспитателя, но сделала ребенка и педагога счастливой! Поздравляем Оксану Анатольевну и Аделину П. с победой в конкурсе и желаем им дальнейших творческих успехов.





## Учитель-это не просто профессия, а часть жизни, которая должна быть лучшей!!

Кандидат в мастера спорта по спортивной гимнастике, учитель-дефектолог высшей категории, непревзойдённая исполнительница характерных ролей на детских праздниках, педагог с 33-летним стажем работы в Ивангородском Центре – это всё наша Татьяна Викторовна Артамонова, которая поделилась с нами личной историей педагогической деятельности.

**Татьяна Викторовна, а сразу ли Вы остановили свой выбор на профессии педагога?**

- Я была влюблена в своих учителей и хотела последовать их примеру. После окончания школы я подала документы в педагогический институт. Но не поступила, не хватило проходных баллов. Так бывает! Пошла работать на завод. И мне даже нравилось. По комсомольским путевкам летом работала пионервожатой в оздоровительных лагерях на берегу Азовского моря. И там ещё более утвердилась в своём желании стать педагогом. Судьба распорядилась так, что мне пришлось переехать в Ленинград, где я поступила в государственный педагогический институт имени А.И.Герцена на факультет олигофренопедагогики.

**А почему Вы остановили свой выбор именно на этой специальности?**

- Моя тётя была директором школы, она и подсказала мне, что есть такая интересная профессия. А что-то новое и неизвестное всегда привлекало меня!

**Татьяна Викторовна, Вы уже 33 года работаете в Ивангородском центре (ранее детский дом). Вы приехали сюда по распределению после института?**

- Да. И сразу стала работать учителем-дефектологом с детьми со сложными диагнозами. И интересно было, и, конечно, хотелось помочь таким детям. Пожалуй, это и есть основная причина, по которой я столько лет работаю с детьми с ограниченными

возможностями здоровья. И ещё, в душе я романтик и пик романтики вижу в общении с детьми!

**А чем, по-вашему, специалист, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми-сиротами, отличается от других педагогов?**

- Это должен быть профессионал, знающий психофизиологию особого ребенка, обладающий такими качествами как сострадание, способный любить и уважать ребенка, не смотря на его особенности.

**Работа с особыми детьми повлияла на Ваш характер?**

- Не знаю. Но в душе я всегда остаюсь ребёнком! Я часто ставлю себя на место ребёнка, пытаюсь понять, что он чувствует в каждой конкретной ситуации, о чем думает. Наверное, появилась склонность всё анализировать!

**Татьяна Викторовна, а что Вас радует в работе с детьми, а что огорчает?**

- Больше всего радует, когда дети-сироты обретают семью! А что огорчает? Я стараюсь не огорчаться. Всегда ведь можно найти выход из самой сложной ситуации!

**Татьяна Викторовна, чтобы Вы как опытный педагог пожелали молодым специалистам нашего Центра?**

- Научиться любить детей. Ведь без этого, есть риск стать заурядным учителем, а это уныло и неинтересно.

Помните, что каждый ребенок- личность, пусть и неидеальная. Оставайтесь добрыми и любящими детей. И несмотря ни на что быть оптимистом!

**Что бы Вы хотели пожелать воспитанникам Центра?**

- Детям хочется пожелать – обрести семью и на жизненном пути встречать только хороших и добрых людей.

**А чтобы Вы пожелали себе?**

- Ничего! У меня всё есть! Я считаю себя счастливым человеком, который реализовал себя как педагог, как профессионал, как женщина, как мама!

### Блиц-опрос

Продолжите, пожалуйста, фразу:

#### Идеальный ученик

послушный  
внимательный  
доверчивый

#### Идеальное занятие

то, на котором выполнены все, поставленные задачи. Которое проходит в мажорном настроении. И после которого все довольны и учитель, и дети!

#### Идеальный педагог

профессионал, серьезный, вдумчивый, но с чувством юмора!

# О тех, кто нас выводит в люди

Под таким названием прошел 6 октября в актовом зале Центра праздник песни, посвященный Дню дошкольного работника и Дню учителя.



Роль педагогов в жизни наших воспитанников трудно переоценить. Воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги каждый день вкладывают в детей частичку себя. Они развивают, воспитывают, обучают, наставляют на правильный жизненный путь наших воспитанников.

В праздничный день в зале звучали песни об учителях, воспитателях, школе и о педагогах-наставниках.

В зале царил теплая атмосфера, пронизанная хорошим настроением и позитивными эмоциями, которые создавали яркие ведущие праздника: Валерия Р., Никита З., Кира И., Семен С., Александра Р., Данила А.

Открыл праздник хор педагогов Центра с песней «Школьный вальс». Песня прозвучала на фоне презентации с ретро фотографиями школьных лет, в которых дети с радостью узнавали своих воспитателей.

Яркие и очень разные, но исполненные от всей души, прозвучали песни в исполнении воспитанников Центра. Каждая квартира внесла в свое выступление неповторимую

нотку и искренность. Зрители почувствовали волшебство музыки и насладились исполнением наших замечательных воспитанников.

В Празднике песни приняли участие приглашенные гости, бывшие воспитанники Центра: сестры Татьяна и Маша К. с поздравлением и София и Руслана Л. с видеопоздравлением.

Приятным моментом праздника стало награждение наших педагогов. Гость праздника - Соснин Александр Владимирович, глава администрации МО «Ивангородское городское поселение», поздравил всех сотрудников Центра с Днём учителя и вручил Благодарности администрации за добросовестный многолетний труд заместителю директора И.В. Киласониа, педагогу-психологу М.С. Макаровой, учителю-логопеду Е.В. Калмыковой, учителю-дефектологу С.А. Тарлоповой, воспитателям Н.А. Антиповой и Т.Е. Маскаевой.

Спасибо педагогам и воспитанникам за прекрасный праздник, яркие творческие номера, улыбки и хорошее настроение.





## В здоровом теле -



Воспитанники Ивангородского центра не представляют свою жизнь без спорта. Для ребят спорт - это не просто занятие, это уже стиль жизни! В Центре созданы отличные условия для занятий спортом и развития физических навыков детей. Наши профессиональные педагоги помогают воспитанникам улучшить свои спортивные навыки и достигать новых вершин!



День 12 октября в Ивангородском центре прошел под лозунгом «В здоровом теле здоровый дух!» В День здоровья с утра в актовом зале Центра прошли веселые эстафеты для дошкольников.

В гости к ребятам прилетел самый спортивный, самый красивый и самый храбрый - Карлсон. Он вместе с детьми прошел несколько захватывающих испытаний, разыграл незабываемые эстафеты и подарил каждому ребенку улыбку и веселое настроение. Карлсон показал ребятам как преодолеть полосу препятствий. Дети весело прошли эту полосу, последовательно выполняя знакомые физические упражнения. Все вместе дружно потанцевали, быстро полетали на самолете, расправив свои руки в стороны. Дети вместе с Карлсоном прошли змейкой, держась за скакалку руками. Карлсон научил играть наших маленьких ребят в боулинг! Сколько радости детям принесли сбитые кегли. Вместе с гостем ребята научились новому способу рисования. Оказывается, можно выложить настоящий шедевр скакалкой на полу. Дети сразу изобразили бабочек, бантики, сердечки, геометрические фигуры, а Карлсон «нарисовал» свою главную мечту – банку варенья. Малыши показали отличные результаты, продемонстрировали свои спортивные навыки и смекалку! В конце праздника Карлсон устроил настоящий сладкий сюрприз для всех участников веселых стартов.





# здоровый дух!

Регулярно проходят тренировки по футболу, настольному теннису, фитнесу, плаванию и другим видам спорта. Это не только помогает развивать физическую силу и выносливость, но и способствует укреплению духа командного сотрудничества и взаимопонимания. Каждый месяц в Центре проходит традиционное мероприятие – День здоровья, в котором принимают участие все воспитанники Центра.



День здоровья 12 октября во второй половине дня продолжился спортивными соревнованиями среди школьников. Три сборные команды «Стрела», «Дружба» и «Молния» встретились на городской спортивной площадке, чтобы продемонстрировать свои навыки и силу духа. Соревнования начались с общей разминки. А потом каждая команда боролась за звание сильнейшей. Интересные соревнования на скорость и сплоченность показали, что наши воспитанники имеют хорошую физическую подготовку. Быстро и ловко они справлялись с любым испытанием. Места распределились так:

- 1 место** - команда «Стрела» (капитан - Данила А.)
- 2 место** - команда «Дружба» (капитан - Семен С.)
- 3 место** – команда «Молния» (капитан - Эмильен С.)

В этот спортивный день все ребята убедились, что ценятся не только скорость и способности, но и взаимоподдержка, умение работать в команде и радость от совместных успехов!

В День здоровья воспитанники Центра не только участвовали в спортивных соревнованиях, но и состязались в чувстве юмора. Каждая квартира представила комиксы, которые передали отношение наших ребят к спорту. Коллективное творчество вызвало улыбки и смех у всех, кто внимательно рассмотрел эти комиксы. Улыбайтесь, творите и побеждайте вместе с нами!

**И помните: в здоровом теле - здоровый дух!**





# ЧТО? - интеллектуальная игра

## ГДЕ? - квартира №2

## КОГДА? - в канун Дня народного единства



«Добрый день, дамы и господа! Я рада приветствовать вас на нашей интеллектуальной игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» Тема нашей игры «День народного единства». Сегодня за нашим игровым столом будут соревноваться две команды. поприветствуем команду «Не блондинки»! И команду «Крутые пацаны»! – так под звуки вступительной части к симфонической поэме Рихарда Штрауса «Так говорил Заратустра» воспитатель Татьяна Николаевна Михайлова открыла увлекательное мероприятие.

Всё было по-настоящему! И важный, нарядный в белых перчатках распорядитель зала. И волчок, бешено вращающийся под музыкальную композицию «Дикая лошадь» Г. Бондарева! И конверты с заданиями! И даже «Черный ящик»! Командам предстояло пройти два раунда по три вопроса в каждом. Вопросы были самые разные, от простых, например, «Какое дерево является символом России?» до сложных, требующих знания истории – «Из какого города двинулось ополчение во главе с Мининым и Пожарским?». Какие-то вопросы давались игрокам легко, а какие-то вызвали затруднения. И когда одной минуты на обсуждение было мало, то команды

пользовались правом «Помощь зала». Команде девочек два раза выпал Блиц. Но оба раза «Не блондинки» справились с заданием!

А вот тайну «Черного ящика» не удалось разгадать ни одной команде. К удивлению участников игры, таинственными предметами оказались матрёшка и буханка чёрного хлеба. Не забыли организаторы игры и про музыкальную паузу! Приглашенными артистами стали ребята из квартир 1 и 5, которые показали стильную танцевальную композицию. А песня, которую исполнил под гитару руководитель физической культуры Михаил Алексеевич Коротаяев, пришлась по душе всем участникам мероприятия.

С небольшим отрывом команда «Не блондинки» одержала победу и получила главный приз интеллектуальной игры - статуэтку совы. Но и «Крутые пацаны» не остались без награды. Все участники игры были награждены почетными грамотами и медалями интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?». Отдельную грамоту за помощь в проведении получил соведущий игры Ярослав О.

Благодаря профессионализму Татьяны Николаевны, её вниманию к мелочам, безупречному эстетическому вкусу, тщательной проработке методического материала, мероприятие получилось ярким, зрелищным, интересным!



# «Поваренок»

Умение готовить себе пищу - важный навык, который пригодится в жизни каждому человеку. Коллектив Ивангородского центра ведет огромную работу по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, в том числе знакомят детей с основами кулинарии и формируют знания и навыки по приготовлению пищи.

Занятия кружка «Поварёнок» проходят в кабинете социально-бытового ориентирования. «Поваренок» - это уникальная возможность для наших воспитанников освоить искусство кулинарии, научиться готовить вкусные блюда и раскрыть свой творческий потенциал! В рамках программы «Поваренок» дети изучают различные кулинарные техники, осваивают базовые навыки приготовления пищи, узнают о питательности продуктов и правилах личной гигиены на кухне. Обязательное условие каждого занятия - соблюдение санитарно-гигиенических требований. Ребята на занятии работают в спецодежде: фартук, косынка или колпак, сменная обувь. Кроме того, дети получают знания о правильном питании и здоровом образе жизни.

Каждое занятие у ребят получается интересным и очень вкусным. После трудовых усилий дети с радостью садятся за сервированный стол и наслаждаются дегустацией приготовленных кулинарных шедевров. Это помогает детям развивать вкусовые предпочтения, учиться оценивать блюда и делиться впечатлениями с другими участниками кружка.

Кулинарные занятия помогают детям развить творческий подход к готовке и развить чувство вкуса, учат ребят работать в команде.



## Главней всего...

Для каждого человека важен домашний уют, атмосфера тепла в доме, квартире. А для воспитанников Ивангородского центра это важнее в несколько тысяч раз. Ребята в Центре проживают по квартирному типу. Воспитатели вместе с детьми стараются создать и сохранить домашний уют в каждой комнате и квартире в целом. С целью активизации творческой активности воспитателей по созданию социально-бытовой и предметно-развивающей среды на квартирах в октябре в Центре был проведен Конкурс квартир. Экспертная группа - заместитель директора Киласония И.В., методист Розова Н.И., старший воспитатель Турецкая С.А., социальный педагог Кондратьева С.И., педагог-психолог Макарова М.С. - отметила, что на всех квартирах создана уютная атмосфера, поддерживается общий порядок и чистота во всех помещениях квартир. Оформление на всех квартирах уникально, выдержанно в едином стиле. Представлены выставки творческих работ

воспитанников. Организация информационной среды, с целью отражения жизни детей хорошо представлены на квартирах 1, 2 и 5. Дополнительно на квартире 1 создан семейный календарь, отражающий дни рождения воспитанников. На квартире 2 оформлен стенд с Государственной символикой, Правила вежливого обращения и Правила-мотиваторы. На квартире 5 уделяется большое внимание личным успехам детей, которые отражены в Экране личных достижений.

### Результаты конкурса:

- 1 место** – квартира №2, воспитатель Михайлова Т.Н.
- 2 место** – квартира №5, воспитатели Смолева И.Н., Савелло Ю.Е.
- 3 место** – квартира №1, воспитатели Маскаева Т.Е., Куперина И.В.

Здорово, что воспитатели и дети стремятся сделать дом теплым и любимым.





# КЛАСС!

Поздравляем воспитанников Ивангородского центра, окончивших 1-ую учебную четверть на «4» и «5»!

Это Марина Б., Тимофей Б., Николай П., Евгения З.

Желаем вам удачи в дальнейшем обучении и пусть каждый новый шаг приводит вас к новым достижениям. Вперед к знаниям!



## Пешеходная экскурсия

Маленькие воспитанники Ивангородского центра прогулялись по осеннему городу. Прогулка получилась обширной и весёлой. Ребята вместе со взрослыми дошли до променада, где с удовольствием наблюдали за утками и даже покормили их. Местные рыбаки уделили детям внимание и рассказали о своем увлечении. Они показали свои уловы и рассказали несколько интересных рыбацких историй. На обратном пути дети устроили настоящий салют из опавшей листвы, что добавило прогулке веселости и волшебства. Весь путь ребята соблюдали ПДД и следили за правилами поведения на улице. Дети вернулись домой усталые, но счастливые и наполненные положительными эмоциями. Ведь такие прогулки помогают не только расширять кругозор, но и наполняют жизнь яркими моментами.

## Что такое оригами?

Ребята из квартиры №1 увлеклись складыванием из бумаги, а именно китайским модульным оригами.

Оригами – это китайское и японское искусство создания различных модулей путем сгибания листа бумаги. Неизвестно, кто именно и когда придумал оригами, как были выработаны его неписанные правила. Но мы точно знаем, что первым из мальчишек квартиры №1 увлекся Рахман П., потом это творчество увлекло и Эмильена С. Теперь все мальчики этой квартиры осваивают великий квадрат, который не имеет предела. Простые фигуры научились складывать давно, сейчас ребята пробуют сделать вазы в технике модульного оригами. К Новому году мальчики обещают порадовать всех выставкой своих новых работ.

