

В своих правах мы все РАВНЫ



Всероссийский день правовой помощи детям ежегодно отмечается 20 ноября – в день подписания Конвенции о правах ребенка. В этот день акцентируется внимание общественности на проблеме защиты прав детей, их правовую поддержку и просвещение. Конвенция о правах ребенка провозгласила, что ребенок является самостоятельным субъектом права, обладает всеми правами человека и требует особой защиты и заботы государства в силу его уязвимости.

В День правовой помощи детям особое внимание уделяется повышению правовой грамотности детей-сирот, потому что это одна из самых уязвимых групп населения.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям 22 ноября к воспитанникам Ивангородского центра пришли старший помощник Кингисеппского прокурора Францев Эдуард Александрович и старший инспектор ОДН ОМВД России по Кингисеппскому району Крылова Инна Александровна. Встреча прошла в формате «вопрос-ответ». Гости рассказали детям о своей работе, о важности соблюдения законов, а также о мерах по защите прав и интересов детей. В ходе встречи воспитанники задали вопросы и получили исчерпывающие ответы. Эта встреча стала не только полезной, но и интересной для наших ребят.



У меня всегда есть идеи, и я стараюсь их реализовать

Подходит к концу 2023 год. Год педагога и наставника. Герой нашей рубрики сегодня – самый главный наставник всех сотрудников и воспитанников ГБУ ЛО «Ивангородский центр для детей с ОВЗ» - директор Елена Владимировна Белая.

- Елена Владимировна, что 25 лет назад привело Вас в педагогику?

- Я с детства хотела быть учителем. Лет с шести я уже рассаживала кукол и играла в школу, делилась с ними тем, что умела и знала сама. Когда пришло время выбирать профессию, я не задумываясь поступила в университет им. А.С. Пушкина на факультет математики, информатики, физики. Много лет отработала в кингисеппской школе учителем информатики, затем несколько лет в Комитете по образованию Кингисеппского района специалистом по информатизации. Работая заместителем директора в школе-интернате в городе Пушкине, я поняла, что хочу работать с особой категорией детей, которым надо передать что-то особо важное, необходимое им в дальнейшей жизни.

- Где работать сложнее? В школе или в Центре?

- Конечно, работа директора намного сложнее, потому что у меня много задач, которые требуют быстрого решения. Много внимания приходится уделять хозяйственной части, чтобы Центр ни в чем не нуждался, был приятным и комфортным местом для всех, кто в нем учится и работает. Я не могу уйти с работы и отключить телефон, потому что я 24/7 отвечаю за каждого, кто живет и работает в Центре.

- Какими качествами должен обладать директор Центра?

- Современный директор любого учреждения должен чувствовать время, потому что все вокруг постоянно развивается. А руководитель Центра еще обязательно должен любить детей, быть справедливым и честным, потому что дети это очень чувствуют. Кроме того, одна из задач руководителя – давать возможность всем сотрудникам Центра творчески развиваться, потому что в воспитании детей-сирот без создания творческой атмосферы не обойтись.

- Невозможно представить Центр без педагогов.

- В Центре работает замечательный педагогический коллектив. В Год педагога и наставника, который подходит к концу, мы убедились не раз, что каждый педагог – мастер своего дела. Совсем скоро будут объявлены результаты конкурса «Педагог Центра», который впервые проходил в этом году в нашем учреждении. 2023 год принес победы нашим воспитанникам и педагогам в конкурсах разного уровня. Педагогические работники постоянно повышают свое профмастерство, принимают активное участие в жизни Центра и жизни своих воспитанников. И главное – они формируют и сохраняют семейные ценности у воспитанников.

- Каким Вы видите наш Центр в будущем?

- За несколько последних лет в Центре проделана большая работа. Многие помещения отремонтированы, стоит современная мебель и техника, созданы условия для укрепления здоровья воспитанников и подготовки их к самостоятельной жизни. Но, как говорится, совершенству нет предела. У нас большая территория вокруг здания. Надеюсь, что скоро там появятся оборудованные современные площадки для занятия спортом и отдыха. Да и внутри самого здания еще есть нерешенные задачи.

- В чем Вы видите основную миссию работы Центра?

- В том, чтобы каждый ребенок жил в семье. Мой коллектив ведет большую работу по устройству детей в семьи. За неполный 2023 год уже 16 детей живет в семьях. Мы создаем прекрасные условия для жизни детей в наших стенах, но лучше, чем семья, нет ничего.

- Ваше кредо?

- Все делать с желанием. У меня всегда есть идеи, и я стараюсь их реализовать. Ведь все начинается с мечты, которая становится явью только благодаря энергии людей.



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

Права и обязанности маленького гражданина

Знают ли дети свои права? Правильно ли сформировано отношение ребенка к своим правам и обязанностям? Эти и другие вопросы послужили основой для организации интеллектуально-познавательной игры «Что? Где? Когда? Права и обязанности маленького гражданина». Выбирая форму проведения мероприятия, организаторы стремились к формированию у воспитанников Центра правовой культуры посредством доступных им игровых форм.

Игра «Что? Где? Когда?» состояла из 16 вопросов. Ребята отвечали на вопросы, которые были сформулированы от лица уполномоченного по правам ребенка, дистанционной службы экстремальной психологической помощи, органов опеки и попечительства, помощника прокурора, директора Центра, инспектора по делам несовершеннолетних. Были Блиц-вопросы, задания в «чёрном ящике», видео-задания. Во время музыкальных пауз детям демонстрировались фрагменты мультфильма «Смешарики. Алфавит прав ребенка».

За игровым столом сразились 2 команды: «МОЗГОВОЙ ШТУРМ» и «ПОБЕДА». Участники команды отвечали на вопросы, связанные не только со знанием Конвенции о правах ребенка, но с Правилами внутреннего распорядка воспитанников Центра.

Страсти кипели нешуточные! В наших командах были свои «Андрей Козлов» и «Ровшан Аскеров»! Обсуждали, спорили, искренне переживали успехи поражения. Атмосферу дополняли музыкальное сопровождение игры, звуки гонга и живая поддержка болельщиков.

Какие-то вопросы давались игрокам легко, а какие-то вызывали затруднения. Например, дели сразу угадали, что лежит в черном ящике, узнав, что там находится первый в

жизни документ человека, в котором записаны его имя, отчество, фамилия, данные о родителях – Свидетельство о рождении! Хорошо справлялись знатоки и с вопросами по Правилам внутреннего распорядка воспитанников. Но были и сложные для ребят вопросы. Так игроки не смогли ответить на вопрос: «С какого возраста у ребёнка появляется право давать согласие на изменение своего имени и фамилии, согласие на восстановление родителя в родительских правах, или согласие на усыновление? Теперь ребята уже точно запомнили, что право давать согласие на изменение своего имени и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью появляются у детей с 10 лет. Ведь получены эти знания в процессе решения сложной задачи, а это, помноженное на интерес, является по мнению ученых благоприятным условием для долговременного сохранения информации в памяти.

В процессе игры дети не только закрепили свои знания по правовым вопросам, но и получили опыт работы в команде. Оказалось, что для победы важны не только знания, но и умение обсуждать вопросы, грамотно формулировать ответы, держать под контролем свои эмоции, чтобы они не мешали решать поставленные задачи.





Я патриот!

Под таким названием прошла беседа на квартире №1. Ребята вместе с воспитателем обсудили, кто такие патриоты, как это слово отражает связь человека с местом, где он родился. В ходе беседы ребята говорили о культуре, истории и достижениях нашей страны, а также о героях, которые сейчас принимают участие в специальной военной операции и защищают нашу Родину. Ребята решили их поддержать теплом своих сердец. Мальчишки нарисовали и написали пожелания бойцам на ленте, которую потом наклеят на окопные свечи.



Путешествие в царство Гигиены



19 ноября воспитанники квартиры №2 и 5 отправились в путешествие по царству Гигиены. Дети узнали о пользе закаливания и зарядки, о важности занятия различными видами спорта, о вредных и полезных привычках. Во время путешествия ребята встретили чумазую девочку, которой помогли стать чистой и красивой. В это же время по царству Гигиены прохаживалась Грязь и всем давала свои вредные советы. Но наши воспитанники не поддались на провокацию и научили Грязь правилам гигиены! И случилось чудо! Грязь превратилась в Чистоту! Во время эстафеты «Чистюли» ребята определили какие предметы являются составляющими гигиены. После мероприятия все отправились на свои квартиры, наводить порядок в своих комнатах, чтобы на практике показать, как они усвоили правила гигиены.

День домашней кухни



Что сближает всех членов большой семьи? Конечно же, кухня и домашняя еда! Вот и воспитанники квартиры №3 Ивангородского центра 25 ноября, в неофициальный День домашней кухни, собрались на кухне, чтобы вместе приготовить простые, но очень вкусные блюда. В атмосфере тепла и уюта дети с воспитателем поговорили о празднике, вкусных традициях, раскрыли секрет приготовления горячих бутербродов и пирожных. Домашняя кухня стала для наших ребят источником вдохновения и творчества. Дети с радостью создали настоящие шедевры на своей кухне! А затем с радостью все собрались за большим столом!